

**Основна школа „Бранко Радичевић“
Прибој**

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

2019-2024.



Август, 2019.

Република Србија -
ОШ "Бранко Радичевић"
Прибој

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гл. РС бр. 88/2017) Школски одбор ОШ "Бранко Радичевић" је на седници одржаној дана **12.09.2019.** године донео следећу

ОДЛУКУ

Усваја се Школски развојни план

За период од 2019.-2024. године

Директор школе:

Бранко Цинцовић

Председник Школског одбора:

Јелена Бошковић

Лична карта ОШ „Бранко Радичевић“ Прибој

ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Основна школа	Бранко Радичевић- Прибој
Адреса	12.јануар 104
Телефон	
Е-mail	osbrpb@gmail.com
Број ученика у школи	338
Број одељења	16
Број наставника	32
Директор школе	Бранко Цинцовић
Председник школског одбора	Јелена Бошковић
Председник Савета родитеља	
Сајт школе	

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

УВОД

Након извршене анализе остварености претходног плана (кључне области: Ресурси, Школски програм и Годишњи програм рада, Етос, Постигнућа ученика, Подршка ученицима, Руковођење, Организација и Обезбеђивање квалитета) и резултата о самовредновању, приступили смо изради Школског развојног плана за период од 5 година.

Планирали смо унапређење оних подручја вредновања које јису на нижем нивоу од остварености и реализованих активности које бидопринеле остваривању нереализованих делова из претходног плана.

Закључили смо да јепотребно унапредити рад у областима Етос, Подршка ученицима, Настава и учење, Ресурси. Узели смо у обзир и нове законске одредбе као и правилнике о сталном стручном усавршавању и оцењивању. При Планирању у областима квалитета, руководили смо се акционим плановима за различите кључне области.

Нови Развојни план урадио је Стручни Тим за Школско развојно планирање у сарадњи са осталим стручним органима и тимовима у школи, а у циљу унапређења квалитета образовно-васпитног рада.

Тим за израду ШРП-а:

- Бранко Цинцовић – директор
- Мирела Еминић – професор енглеског језика, координатор
- Славојка Ђуровић – педагог
- Самира Обућина, професор биологије
- Биљана Комарица, професор српског језика
- Зоран Танасковић, професор физичког васпитања
- Јелена Бошковић – наставник разредне наставе
- Душица Ћировић – професор разредне наставе
- Јелена Којадиновић – професор информатике
- Весна Ћировић, професор разредне наставе
- Анастасија Симић- члан ђачког парламента
- Представник локалне самоуправе

- **Председник Савета родитеља**

Мисија

Основна мисија наше школе је квалитетан образовно васпитни рад који подстиче и уважава индивидуални развој ученика и наставника, развија код њих свест о сопственим правима и одговорностима коју она носе, и неговање међусобног разумевања и толеранције.

Визија

Желимо да у наредних пет година креирамо школу по мери ученика, наставника и родитеља у којој је настава савремена, ефикасна, квалитетна и добро организована, а деца успешна и задовољна и све различитости се уважавају.

SWOT анализа

Снаге

- Школа преко 100 година учествује у културном, образовном и васпитном животу локалне заједнице
- Наша опредељеност ка сталном иновирању наставног рада
- Редовно стручно усавршавање наставника
- Стручни кадар
- Наставници прошли обуку употребе електронског дневника, области интерактивних метода рада и Активног учења, Пројектна настава , настава оријентисана ка исходима, Дигитална учионица,
- подршка школе за стручно усавршавање у складу са материјалним могућностима
- Тим за заштиту деце од насиља
- Отвореност за сарадњу
- Учесће и успеси наших ученика на различитим такмичењима
- Бачки парламент
- Добра локација (школа се налази у окружењу важних културних центара Дом културе „Пиво Караматијевић“, Завичајни музеј

- Задовољавајућа површина школског простора
- Реализован пројекат Енергетске ефикасности (уграђена столарија, реконструисана котларница биомасу)
- Адаптиран улаз **за особе са инвалидитетом**
- Добра сарадња са **Министарством просвете и спорта**
- редовна сарадња са здравственом службом и **МУП-ом**
- постојање ћачке кухиње

Слабости

- Недостатак новца за додатностручно усавршавање свих запослених у школи
- Немогућност локалне заједнице да финансијски подржи потребе школе
- Дотрајалост простора у старој школи**
- Неупотребљива фискултурна сала
- Ограничен радсекција услед недостатка опреме и великог броја путника који су ограничени превозом
- Застарелост мокрих чворова
- Неадекватно уређено школско двориште
- Неадекватно ограђено школско игралиште

- Недостатак педагошких сарадника у раду са ученицима по ИОП-у**

- Велики број наставника који раде у две или више школа

Могућности

- Позитивни реформски процеси у образовању који омогућавају иновирани наставни процес
- Отворена школа која укључује и препознаје интересе заинтересованих страна (Школска управа, Министарство просвете, Градска управа, хуманитарне, еколошке, културне и спортске организације, Здравствени центар, Центар за социјални рад, привредни сектор...)
- Подршка и укљученост родитеља
- Применљивост добрих искустава
- Сарадња са невладиним организацијама (семинари, донације, планирање...)
- Изналажење могућности за Донаторским средствима
- Повољни глобални трендови у смислу смањења енергетске потрошње

Претње

- Повећање обима административних послова наставника
- смањен родитељски надзор услед пословног ангажовања, радног времена и социјалног статуса породице

- Недовољна мотивисаност локалне заједнице у појединим областима везаним за рад школе
- Смањивање броја ученика услед недостатка продуженог боравка
- Смањивање броја ђака услед све већих исељења из града

РЕСУРСИ

Унутрашњи:

ЉУДСКИ

- ученици и родитељи
- наставнички кадар
- помоћно-техничко особље
- школски полицајац

Унутрашњи материјално-технички

- 3 дигиталне учионице
- библиотека са читаоницом
- ђачка кухиња
- видео надзор
- спортски терени
- креативни кутакж
- Адаптирана учионица за продужени боравак

Спољашњи:

- Министарство
- Завод за унапређивање образовања и васпитања
- Општина Прибој
- МУП
- Дом Здравља Прибој
- Завод за Јавно здравље Ужице
- Центар за социјални рад
- Спортски центар
- спортски клубови
- Црвени крст
- друге школске установе
- Предшколскаустанова Невен
- Градска библиотека
- Дом културе
- Завичајни музеј Прибој
- Невладине организације
- Локални медији
- Приватна и друштвена предузећа
- Канцеларија за младе

Приоритети у области квалитета

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

1. Помагање ученицима у избору даљег образовања
2. Подизање нивоа подршке ученицима у процесу учења
3. Израда пројекта Испољи своју креативност, таленат и индивидуалност
4. Безбедност и брига о ученицима
5. Неговање позитивних ставова и подстицање ученичких иницијатива и активности
6. Дан замене улога наставник-ученик
7. Пружање подршке ученицима у процесу припреме за завршни испит
8. Промоција хуманих вредности за ученике од 3. до 8 разреда

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1. Обука наставника за примену савремених метода и техника рада у настави
2. Обука наставника за коришћење мултимедијалних средстава и садржаја дигиталних уџбеника и дигиталне учионице) у настави
3. Реализација наставе уз примену са времених метода, техника рада и савремених наставних средстава
4. Примена стеченог знања са стручног усавршања коришћења мултимедијалних средстава и садржаја у настави (Дигиталне учионице и дигиталних уџбеника
5. Едукација наставника за идентификацију и рад са даровитом децом
6. Оспособљавање ученика за самопроцену, логичко закључивање
7. Усклађивање и унапређивање критеријума оцењивања ученика и праћење постигнућа ученика.

8. Одређивање нивоа базичног знања ученика у односу на прописане стандарде ,праћење остварености стандарда и исхода образовања

9. Продужени боравак

10. Настава у природи

11 .Провера остварености циљева

РЕСУРСИ

1. Унапређивање тимског рада
2. Стручно усавршавање наставника
3. Опремање учионица наставним средствима и разглас
4. Уређивање школског простора
5. Санирање и адаптација школских објеката и простора

ЕТОС

1. Јачање сарадње са другим образовним институцијама
2. Јачање сарадње са институцијама од важности за школу и образовање и васпитање
3. Јачање сарадње са родитељима
4. Промоција успешности ученика
5. Промоција школе кроз сарадњу ученика, наставника, родитеља и превенција осипања ђака
6. **Развијање и неговање тимске сарадње, позитивне радне атмосфере у школи**

Организација рада школе и руковођење

1. Јасно дефинисане и примењиве процедуре праћења васпитно образовног рада
2. Повећан степен Тимског рада

Задатак	Активности	Носиоци реализације	Време реализације
---------	------------	---------------------	-------------------

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљеви

ПОДСТИЦАЊЕ СОЦИЈАЛНОГ И ЛИЧНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА КРОЗ РАЗЛИЧИТЕ ВИДОВЕ ПОДРШКЕ

1.Помагање ученицима у избору даљег образовања	Реализација програма Професионалне оријентације	Одељенске старешине,наставници, тим за професионалну оријентацију,ученици	континуирано
	Предавања стручњака	Експерти из различитих области, ученици, Тим за Развојно планирање	
	Посете предузећима и организацијама	Ученици, наставници, представници предузећа и организација	
	Дан отворених врата	Средње школе, ученици, Тим за развојно планирање, Тим за Професионалну оријентацију	
	Тематски маскенбал	Ученици, наставници	
	Презентације средњих школа	Ученици, наставници средњих школа,Ученици, наставници, директор, Тим за развојно планирање	
	Сајам образовања	Средње школе, локална заједница, ученици средњих школа, ученици осмог разреда,родитељи	
2.Подизање нивоа подршке ученицима у процесу учења	Постављање едукативних паноа на тему Подршке у процесу учења	Директор, Тим за подршку у процесу учења	
	Персонални асистент за ученике који раде по ИОП-у		
	Израда Програма за подршку процесу учења(технике, успешни	Тим за подршку процесу учења	

	начини учења, коришћење слободног времена, распоред дневних активности, план учења)		
Подстицање социјалног и личног развоја ученика	Подстицање вршњачког учења		
	Примена Програма за подршку процесу учења	Наставници, стручни сарадници, ученици	
	Јавно промовисање постигнућа ученика путем огласне табле, сајта школе,	Локална заједница, Директор, наставници, Тим за промоцију школе, родитељи	
	Препознавање даровите деце	Наставници, стручни сарадници	
	Семинар за наставнике за рад са даровитом децом	Наставници, стручни сарадници, Тим за подршку, оедагошки колегијум,	
	Израда индивидуалних образовних планова за ученике који спорије напредују	Тим за инклузивно образовање стручни сарадници, Тим за подршку, педагошки колегијум,	
	Организовање вршњачке помоћи у учењу на нивоу одељења за ученике старијих разреда (представљање идеје и начин рада од. старешинама , усклађивање и одређивање термина за часове од заједнице, представљање начина рада ученицима	Тим за подршку ученицима, одељенске старешине	
3.Израда пројекта Испољи своју креативност, таленат и индивидуалност	Израда плана манифестације		
	Избор категорија у којима ће се ученици афирмисати		

	Пријављивање ученика		
	Избор Жирија		
	Израда критеријума вредновања		
	Реализација манифестације		
4. Безбедност и брига о ученицима	Постављање едукативних паноа на тему Здравља	Здравствене установе, школа	
	Едукација од стране стручњака здравствених установа	Здравствени радници различитих специјалности	
	Учешће у реализацији систематских прегледа	Здравствене установе, школа, ученици	
	Едукација од стране представника Министарства Унутрашњих послова на тему: Вршњачко насиље, Безбедност у саобраћају, Облици ризичног понашања	Представници МУП-а, ученици, наставници, Тим за Заштиту од насиља, директор	
	Упознавање родитеља са правилником о безбедности ученика и анализа	Одељенске старешине, Родитељи, Савет родитеља	
5. Неговање позитивних ставова и подстицање ученичких иницијатива и активности	Учешће у акцијама заштите животне средине	Локална заједница, ученици, наставници, родитељи	
	Реализација радионица на часовима одељног старешине и грађанског васпитања	Одељенске старешине, наставници, родитељи	
	Сарадња са канцеларијом за младе	Канцеларија за младе, наставници, ученици	У току школске године
6. Дан замене улога наставник-ученик	Избор термина и начина организације (критеријуми за избор ученика, наставне теме, визуелног изгледа		

	предавача) Одабир ученика-предавача Припрема ученика за извођење наставног часа Реализација Часа Повратна информација о реализацији часа		
7. Пружање подршке ученицима у процесу припреме за завршни испит	Благовремено информисање Наставника, родитеља и ученика о активностима и временској реализацији кроз савет, родитељске састанке, часове од.старешине, стручне активе	Директор, чланови школске уписне комисије	
	Анализа резултата последњег завршног испита	Директор, чланови школске уписне комисије, предметни наставници	
	Упознавање са упуствима за спровођење испита на часовима од.старешине, родитељским састанцима, путем медија, комисијама	Одељенске старешине, предметни наставници, ученици	
	Појачан рад са ученицима на часовима редовне, допунске и додатне наставе	Предметни наставници, ученици	Током године
	Реализација часова припремне наставе (20 часова по наставном предмету)	Предметни наставници, ученици	Јун текуће године
	Иницијални и пробни тест ученика осмог разреда	наставници, ученици	У току првог другог полугодишта
	Информисање родитеља о резултатима тестова	наставници, родитељи, актив за развојно планирање	Након обављених тестирања
8. Промоција хуманих вредности за ученике од 3. до 8 разреда	Представљање идеје наставницима и ученицима Одабир ученика, одељења Израда плана активности (помоћ старијим, помоћ ученицима слабијег материјалног стања,	Тим за подршку ученицима, одељенске старешине	

	безбедност)		
Већи број ваннаставних активности	Анкета _____		

МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА

Показатељи:

- ✓ Повећана подршка ученицима у избору даљег образовања,
- ✓ Повећан ниво информисаности и знања ученика оздравим животним навикама,
- ✓ Обогаћен садржај слободних активности,
- ✓ Повећана подршка у процесу учења,
- ✓ Повећана подршка у поступу припреме реализације завршног испита.
- ✓ Подстицање позитивних вредности
- ✓ Подстицање креативности и индивидуалности ученика

Начини праћења:

- ✓ Дневници рада, фотографије, панои, огласна табла, записници, анализа резултата завршног испита

Динамика:

- ✓ **Континуирано током реализације активности**

Носиоци праћења:

- ✓ **Школска уписна комисија**, одељенске старешине, родитељи, ученици, наставници, директор

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљеви:

Подизање ниво едукације наставника за различите методе и технике у настави и унапређење информатичке писмености.

Квалитетно реализовање наставе уз примену мултимедијалних средстава и садржаја у реализацији наставних и ванставних активности.

Задатак	Активности	Носиоци реализације	Време реализације
---------	------------	---------------------	-------------------

Развијање поступка праћења ,вредновања и самовредновања ученика у функцији даљег напредовања.

Унапређење сарадње родитеља и школе.

Квалитетнија и интензивнија подршка деци којој је потребна додатна подршка.

1.Обука наставника за примену савремених метода и техника рада у настави	Формирање група наставника који ће похађати семинаре	наставници	континуирано
	Обезбеђивање простора за семинар,материјал за рад и едукатори за реализацију семинара	директор, наставници	
	Реализација семинара	Едукатори,наставници	
2.Обука наставника за коришћење мултимедијалних средстава и садржаја дигиталних уџбеника и дигиталне учионице) у настави	Формирање група наставника који ће похађати семинаре	Директор,наставници	
	Израда мултимедијалних садржаја за коришћење и оспособљавање дигиталних уџбеника	директор	
	Обезбеђивање опреме,рачунара и технике	Директор, Едукатори,наставници	
3.Реализација наставе уз примену са времених метода,техника рада и савремених наставних средстава			
	Планирање садржаја наставе који ће се реализовати савременим методама и наставним средствима	Директор	
	Реализација наставе уз коришћење савремених наставних средстава и примену савремених метода	Едукатори,наставници	
	Анализа реализованих часова по стручним већима	наставници	
4.Повећање мотивације ученика за стицање знања	Примена различитих техника рада на часу и иновација и савремених техника рада (ел уџбеници..)	Едукатори Наставници Директор	У току године

	Организација активности којима се презентују експерименти, огледи(сајам науке...)	Наставници Педагог	
	Угледни часови(дигиталне учioniце)	наставници ученици	
5. Унапређење инклузивности школе	Континуирано едуковање на тему инклузије		
	Формирање и континуирано обогаћивање материјала за инклузију		
6. Едукација наставника за идентификацију и рад са даровитом децом	Организовање семинара	Едукатори, наста вници	
	Препознавање даровите деце Сарадња са родитељима даровитих ученика у циљу промовисања плана рада са њима Промовисање успеха даровитих ученика на сајту школе и огласним таблама Одржавање радионица, квизова у Креативном кутку	Наставници	
7. Оспособљавање ученика за самопроцену, логичк о закључивање		Ученици, Наставници	У току године
	Истраживачке способности, писање пројеката	Ученици Наставници	
	Радионице, квизови.		

	Мапе ума ,такмичења.	Ученици наставници	
8.Усклађивање и унапређивање критеријума оцењивања ученика и праћење постигнућа ученика.	Континуирано праћење напредовања ученика кроз разне облике вредновања.	Ученици Наставници	2019-2023.г
9.Одређивање нивоа базичног знања ученика у односу на прописане стандарде ,праћење остварености стандарда и исхода образовања	Континуирано праћење нивоа знања ученика кроз наставне садржаје,оствареност стандарда Обезбеђивање јавне доступности ученицима,родитељима исходе и стандарде образовања	Наставници Ученици Школски сајт Тим	У току године
10.Продужени боравак	Опремање простора Избор учитеља Анкетирање родитеља Израда плана рада Праћење рада и самоевалуација		
11.Настава у природи	Израда плана Одабир координатора Одабир дестинације Реализација Анализа Извештај		
12.Акција прикупљања старих уџбеника			
13. Провера остварености циљева	Евауација	Наставници Директор Педагог	

- ✓ **Мерила за праћење остваривања:**
- ✓ Повећана мотивација ученика и наставника у наставном процесу
- ✓ Унапређен квалитет наставе и побољшљан успех ученика

- ✓ Унапређено праћење и вредновање напредовање ученика
- ✓ Боље обучени наставници за примену савремених наставних средстава и метода и техника рада у настави
- ✓ Повећање коришћење мултимедијалних средстава и садржаја у реализацији наставних и ваннаставних активности
- ✓ Већи степен интегрисане деце којима је потребна додатна подршка у живот

Задатак	Активности	Носиоци реализације	Време реализације
---------	------------	---------------------	-------------------

- локалне заједнице
- ✓ Унапређивање компетенција наставника и ученика везаних за оцењивање, праћење и напредовање ученика
 - ✓ **Начини праћења**
 - ✓ Дневници рада, фотографије, панои, огласна табла, сајт школе, **ФБ страна школе**, записници, број реализованих часова
 - ✓ **Динамика**
 - ✓ Континуирано током реализације активности
 - ✓ **Носиоци праћења**

Одељењске старешине, родитељи, ученици, наставници, директор, педагог

РЕСУРСИ

ЦИЉ: Унапредити наставу и учење кроз повећане компетенција наставника и уређење и санацију школског простора

Унапређивање тимског рада	Формирање тимова за реализацију плана рада школе Континуирано праћење и извештавање о раду		
1. Стручно усавршавање наставника	Дорађивање правилника о професионалном усавршавању		
	Екстерно Стручно усавршавање наставника кроз похађање акредитованих семинара који се односе на приоритете и групе компетенција, подршка развоју личности детета и ученика, као и на области Васпитног рада и општих питања наставе, Инклузија, Рад са даровитом децом	Стручна већа за област предмета, активности, наставници, аутори и реализатори програма, Министарство, савод за унапређивање образовања и васпитања	континуирано
	Интерно стручно усавршавање кроз различите облике: Угледни час, анализа, Дискусија, присуство часу, презентација, предавање, приказ,	Наставници, ученици, стручни сарадници	Током школске године
	Формирање електронске базе припрема угледних часова		
2. Опремање учионица наставним средствима и разглас	Набавка нових наставних средстава за разредну и предметну наставу (рачуналке, табле, словарице, цд, карте, инструменти за	Директор, наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	континуирано

	хемију и физику, опреме за језике, лопте...)		
3. Уређивање школског простора	Уређивање и опремање учионица у старој школској згради	Директор, наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	континуирано
	Уређење школског дворишта (исцртавање, ограда, цвеће)	Директор, наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	континуирано
	Реализација пројекта Отворена учионица		
4. Санирање и адаптација школских објеката и простора	Реконструкција мокрих чворова	Директор, наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	
	Опремање зборнице	Директор, наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	
	Опремање продуженог боравка	Директор, наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	2019
	Опремање канцеларије за педагога	Директор, наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	
	Кречење ходника и стављање кулир пласта	Директор, наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	
	Реконструкција клуба за наставнике	Директор, наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	
	Санација подова у појединим учионицама		
	Опремање кабинета за стране језике		
	Осавремењивање кабинета		2019

	информатике		
Сајт школе	Одређивање администратора Изглед Стално ажурирање		

МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА

Показатељи:

- ✓ Опремљене учионице,
- ✓ Уређен школски простор
- ✓ Учесће у акредитованим обукама

Начини праћења:

- ✓ Дневници рада, фотографије, панои, , записници, Сертификати

Динамика:

- ✓ Континуирано током реализације активности

Носиоци праћења:

- ✓ Директор, Тим за развојно планирање, Педагошки колегијум, родитељи, ученици, наставници,

Задатак	Активности	Носиоци реализације	Време реализације

ЕТОС

ЦИЉ:

Подићи ниво интеракције школе и друштвене средине кроз промовисање позитивних вредности

1. Јачање сарадње са другим образовним институцијама	Организовање и реализација заједничких семинара, креативних радионица	Друге школе, Предшколска установа Невен, наставници, ученици, родитељи	континуирано
	Обележавање важних датума (забавни и културни програми, радионице, спортска такмичења)	Тим за промоцију школе, Друге школе, Предшколска установа Невен, наставници, ученици, родитељи	Током школске године
	Посете, сусрети, манифестације	Тим за промоцију школе, Друге школе, Предшколска установа Невен, наставници, ученици, родитељи	континуирано
2. Јачање сарадње са институцијама од важности за школу и образовање и васпитање	Организовање различитих такмичења (спортских и знања) и заједничких културних манифестација	Директор, наставници, Организација Црвеног крста, Спортски центар, Завичајни музеј, Дом културе, локална заједница, родитељи, донатори	континуирано
	Организовање предавања, трибина, презентација	Директор, наставници, Дом здравља, МУП, Завод за јавно здравље, наставници, ученици, родитељи, успешни људи из града	континуирано
	Организовање културних догађаја у сарадњи са завичајним музејом (амфитеатар)		континуирано
3. Јачање сарадње са родитељима	Активно учешће родитеља у школским манифестацијама	Родитељи, наставници, ученици,	континуирано
	Предавања за децу од стране родитеља	Родитељи, наставници, ученици,	
	Учешће у опремању учионица	Родитељи, наставници, ученици, локална заједница, донатори	континуирано
	Испитивање о задовољству родитеља сарадњом са школом	Родитељи, наставници,	2019.

	Информисање родитеља о резултатима тестирања као и о критеријумима оцењивања	Родитељи, одељенске старешине	континуирано
	Информисање родитеља о резултатима иницијалних и композитних тестирања	Родитељи, одељенске старешине	континуирано
	Присуство родитеља настави	Родитељи, наставници, ученици,	континуирано
	Акција прикупљања књига за библиотеку	Родитељи, наставници, ученици,	континуирано
4. Промоција успешности ученика	Дорада правилника о награђивању ученика	наставници	2019-20.
	Јавна похвала ученика такмичара кроз књигу обавештења и на сајту школе	Директор, наставници	континуирано
	Награђивање ученика који су постигли најбоље резултате на различитим такмичењима, и резултате у ликовном и литерарном стваралаштву	Директор, наставници, локална заједница, родитељи	континуирано
	Израда паноа са фотографијама	наставници	О току 2019-20.
5. Промоција школе кроз сарадњу ученика, наставника, родитеља и превенција осипања ђака	Пружање помоћи новопридошлим ученицима и наставницима	Тим за промоцију школе, наставници, ученици, директор. родитељи	континуирано
	Свечани пријем првака	Тим за промоцију школе, наставници, ученици,	Септембар сваке године
	Обележавање важних датума	Тим за промоцију школе, наставници, ученици, директор. Родитељи. Локална заједница	континуирано
	Обележавање Дана Језика	Наставници Језика, ученици	континуирано
	Обележавање Дечије Недеље	Тим за промоцију школе, наставници, ученици, директор, родитељи, деца предшколци	континуирано
	Организовање културних и забавних	Тим за промоцију школе, наставници, ученици,	континуирано

	манifestација	директор, родитељи	
	Организовање спортских такмичења	Тим за промоцију школе, наставници, ученици, директор. Родитељи, локална заједница	контонуирано
	Организовање спортских такмичења ученика и родитеља	Родитељи, ученици, наставници	континуирано
	Оснивање Клуба љубитеља Енглеског језика	Наставници енглеског језика, наставници, ученици, директор	2019-24.
6.Развијање и неговање тимске сарадње, позитивне радне атмосфере у школи	Успешна комуникација између наставника И ученика	Наставници Ученици	Утоку године
7.Развијање међувршњачке толеранције и пријатељства	Превентивне активности које промовишу пријатељство и толеранцију међу децом Превентивне активности употребе дроге Међувршњачка едукација на тему дечјих права и толранције		

МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА

Показатељи:

- ✓ Повећаноучешће родитеља у животу школе,
- ✓ Повећана сарадња са другим институцијама
- ✓ Виши ниво промоције школе и успешности ученика

Начини праћења:

- ✓ Дневници рада, фотографије, панои, записници, Анкете

Динамика:

- ✓ Континуирано током реализације активности

Носиоци праћења:

- ✓ Директор, Тим за промоцију школе, Педагошки колегијум, родитељи, ученици, наставници, локална заједница

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Задатак	Активности	Носиоци реализације	Време реализације
1. Јасно дефинисане и примењиве процедуре праћења васпитно образовног рада	Израђени инструменти за праћење васпитно образовног и дефинисани начини примене	Чланови стручних већа Стручни сарадници Директор	Шк. 2019/20./полугодишње извештавање/
	Формирање стручних тимова у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.	Директор школе ШРП	
	Праћење делотворности рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.	Директор школе	
	стварање услова за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.	Директор школе	
	предузимање мера за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	Директор школе	
2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.	Подстицање професионалног развоја запослених и обезбеђивање услова за његово остваривање у складу са могућностима	Директор	

	школе		
	на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирање и унапређивање професионалног деловања на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања	наставници	
	сарадња унутар школе и умрежавање између школа и вредновање и унапређење наставе и учења	Наставници, наставници са звањем и стручне службе	
	примена новостечених знања из области у којима су се усавршавали.	наставници	
3 Повећан степен тимског рада	Наставници тимски реализују најмање по једну активност која се организује на нивоу школе	Директор школе Стручни сарадници	
	Укључивање запослених у доношење свих одлука од значаја за рад школе	Педагошки колегијум	
	Мотивација запослених с акцентом на стицање звања	Директор, секретар	
	Пружање подршке за увођење иновација у васпитно –образовни процес	Педагошки колегијум	Захтевати виши ниво одговорности и радне дисциплине; - Правовремено информисати запослене, поставити јасне и прецизне захтеве, који доприносе ефикасности рада школе; - Мотивисати запослене на професионални однос према раду; - Усмеравати и усклађивати рад

			стручних органа школе и промовисати тимски рад и подједнаку расподелу ваннаставних активности;