

Основна школа „Бранко Радичевић“ Прибој



ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

за школску 2024/25

Август, 2024.

Акциони план из школског развојног плана за школску 2024/2025.годину

Чланови актива за школско развојно планирање :

- 1.Зоран Танасковић,директор,
2. Свјетлана Пријовић,педагог,
- 3.Мирела Еминић,наставник енглеског,координатор,
- 4.Душица Ћировић,наставник разредне наставе,
- 5.Марко Деспић, наставник математике
- ,6.Биљана Комарица,наставник српског језика,
- 7.Жељко Оташевић,наставник физичког васпитања,
- 8.Весна Ћирковић, наставник разредне наставе,
- 9.Таша Спарих ,представник Ученичког парламента,
- 10.Драгана Којадиновић, представник Савета родитеља,
- 11.Наташа Јановић, представник локалне самоуправе

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљ: Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.

Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција.

Планирани задаци	Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације
1. Усклађивање програма наставних предмета у оквиру разреда	<ul style="list-style-type: none"> - Садржајно, тематско усклађивање програма наставних предмета на нивоу разреда - Временско усклађивање програма наставних предмета на нивоу разреда - Побољшана сарадња по питању планирања унутар и између стручних већа за области предмета 	<ul style="list-style-type: none"> Стручна већа Председници стручних већа Стручна већа, стручни сарадници 	<ul style="list-style-type: none"> Септембар Септембар Септембар
2. Усклађивање Школског програма и Годишњег плана рада школе ка задовољавању различитих потреба ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Планирање израде ИОП-а свих врста (ИОП-1, ИОП-2 и ИОП-3) - Планирање израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика - Анкетирање ученика V разреда за обавезне слободне активности Спровођење истраживања и бавити се актуелним темама које су од значаја за ученике 	<ul style="list-style-type: none"> Тим за ИОП Тим за подршку Педагог Учитељи Предавачи директор, учитељ 	<ul style="list-style-type: none"> Септембар Октобар Током школске године Септембар Током школске године Током школске године

		одељењске старешине	
3. Самовредновање рада наставника и / или напомене о реализацији планираних активности кроз припреме	<p>-У припремама наставника и оперативном плану планиране су методе и технике рада које активно укључују ученика у наставни процес</p> <p>-Самовредновање реализованих часова у припремама наставника и активности васпитача</p>	Учитељи и наставници	Током школске године
4. Унапређивање оперативног планирања	<p>-Планирање иновација на месечном нивоу;</p> <p>- Корекција и допуна оперативних планова у предметној настави у складу са изабраним моделом наставе;</p> <p>-Планирање у складу са исходима и међупредметним компетенцијама (први, други, трећи, пети, шести и седми и осми разред за све предмете), корелација и технике у настави.</p> <p>-Временска артикулација и механизми праћења реализације активности</p>	<p>Учитељи и наставници</p> <p>Наставници</p> <p>Учитељи и наставници</p>	Током школске године

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ: Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.

Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.

Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

Планирани задаци	Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације
Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика	Организовање обуке за прилагођавање рада на часу образовним потребама ученика Осмишљавање начина и примера давања потпуне повратне информације ученицима о њиховом напредовању Анкетирање ученика о оцењивању Посете часова са акцентом на посматрању прилагођавања рада индивидуалним могућностима ученика(ИОП 3) Израда мултимедијалних садржаја за коришћење и оспособљавање дигиталних уџбеника Оспособљавање ученика за рад и коришћење дигиталних и електронских уџбеника	Наставници Стручни сарадници Наставници и ученици Директор Тим за стручно усавршавање Учитељи и наставници	Током школске године

	<p>Обезбеђивање и одржавање опреме, рачунара и технике</p> <p>Коришћење паметних табли у настави</p> <p>Организација активности којима се презентују експерименти, огледи (сајам науке...)</p> <p>Угледни часови- Коришћење савремених метода и технологија у настави</p>		
<p>Рад на успостављању адекватне интеракције међу ученицима у функцији стицања знања</p>	<p>Подстицање тимског и рада у пару на редовним часовима за учење, подстицање вршњачког учења и кроз ваннаставне активности</p> <p>Обука вршњачког Тима</p> <p>Организација рада Вршњачког Тима</p>	<p>Наставници, ученици, стручни сарадник и директор</p>	<p>континуирано</p>
<p>Обука наставника за примену техника учења и мотивисање ученика и обука у складу са приоритетном облашћу</p>	<p>Екстерно стручно усавршавање наставника кроз похађање акредитованих семинара који се односе на приоритете и групе компетенција, подршка развоју личности детета и ученика, као и на области васпитног рада и општих питања наставе, Инклузија, Рад са даровитом децом, рад одељенског старешине, сарадње са родитељима, Социјално -емоционално учење-подршка васпитној улози школе</p> <p>-Формирање групе наставника који ће</p>	<p>Директор, Тим за стручно усавршавање</p>	<p>Током школске године</p>

	<p>похађати семинар</p> <p>-Избор и реализација семинара</p> <p>-Интерно стручно усавршавање кроз различите облике:Угледни час,анализа, Дискусија,присуство часу,презентација,предавање,приказ,</p>		
<p>Унапређивање формативног оцењивања и педагошке документације о напредовању ученика</p>	<p>- Континуирано вредновање рада ученика на већем броју часова</p> <p>- Писање свих сегмената педагошке документације о напредовању ученика</p> <p>- Потпуна и разумљива повратна информација ученицима о њиховом раду</p> <p>Анкетирање ученика о оцењивању</p> <p>Формативне оцене су прецизне и фокусиране су на препоруку за даље напредовање</p>	<p>Наставници и учитељи</p>	<p>Током школске године</p>
<p>Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје , одговоре и решења</p>	<p>Упућивање наставника на обуку о развијању критичког мишљења код ученика</p> <p>Посете часова са акцентом на посматрењу прилагођавања рада индивидуалним могућностима ученика</p> <p>У припремама наставници постављају задатке који развијају критичко мишљење</p>	<p>Директор</p> <p>Педагог</p> <p>Наставници</p> <p>Учитељи</p> <p>Ученици</p>	<p>Током школске године</p>

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.

Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Планирани задаци	Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације
Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.	Едукација наставника за ИОП 3 Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка Израда педагошког профила (према стандардима ИОП-а) Рад са ученицима који ма је потребна додатна подршка Примена компензаторних програма	Наставници, ученици	Током школске године
Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	Наставници користе резултате иницијалних и других тестова за индивидуализован приступ ученицима у раду Израда акционих планова Евидентирање ученика којима је потребна допунска настава Организација допунске наставе Рад са ученицима који похађају допунску наставу	Наставници, ученици	Током школске године

<p>Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.</p>	<p>На почетку и на крају школске године сви наставници у складу са правилником о оцењивању спроводе иницијално и годишње оцењивање знања а резултате истих да користе у индивидуализацији подршке у учењу. Конкретна запажања у вези са реализованом провером уврстити у обавезу код свих наставника</p> <p>Иницијални тестови користити оптимално у индивидуализацији</p>	<p>Наставници, ученици</p>	<p>Током школске године</p>
<p>Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика</p>	<p>Рад на самопроцени и процени ефикасности мера за унапређење постигнућа ученика током школске године</p> <p>Израда квалитетније педагошке документације која прати напредовање ученика у складу са стандардима постигнућа ученика код свих наставника</p>	<p>Наставници, директор педагог</p>	<p>Од октобра текуће године</p>

Побољшање резултата ученика на пробним и завршном испиту	<ul style="list-style-type: none"> -Праћење постигнућа ученика на пробним и завршном испиту, анализа и предузимање мера за побољшавање резултата - Провера остварености стандарда и исхода израдом тестова по моделу завршног испита -Увежбавање области, садржаја у којима су ученици постигли слабије резултате - Континуирана и квалитетна реализација часова допунске, додатне и припремне наставе 	Наставници Стручна већа	После испита Током школске године
---	--	----------------------------	--

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ : У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Планирани задаци	Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације
Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	<ul style="list-style-type: none"> -Идентификовање ученика којима је потребна даља подршка у учењу (индивидуализација, ИОП-1, ИОП-2, ИОП-3...) -Формирање нових тимова за додатну подршку по потреби -Израда планова подршке Компензаторни програми 	Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници Тимови за додатну подршку	Током школске године

	<p>Постављање едукативних паноа на тему</p> <p>Подршке у процесу учења</p> <p>Остваривање акција у Школи и локалној заједници у складу с потребама и интересовањима ученика</p> <p>-Подржавање талената ученика кроз радионице, предавања, изложбе, посете сајмовима</p> <p>Реализација радионица о техникама учења</p> <p>Организовање вршњачке помоћи у учењу на нивоу одељења за ученике старијих разреда (представљање идеје и начин рада од старешинама , усклађивање и одређивање термина за часове од заједнице, представљање начина рада ученицима)</p> <p>Персонални асистент за ученике који раде по ИОП-у</p>		
<p>У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.</p>	<p>Реализација активности на Савету родитеља- теме од значаја за учење и решавање проблема у понашању код ученика. Осмишљавање програма предавања за родитеље</p> <p>Предавања родитеља ученицима из појединих струка, професионална оријентација</p> <p>Културне активности уз обавезно укључивање</p>	<p>Наставници</p> <p>Одељењске старешине</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Тимови за додатну подршку</p>	<p>Током школске године</p>

	<p>родитеља</p> <p>Упознавање родитеља са правилником о безбедности ученика и анализа</p> <p>Упознавање и информисање родитеља о правилницима о владању ученика, правдању изостанака, правима и одговорностима ученика и родитеља у образовању</p>		
<p>У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.</p>	<p>Сарадња са институцијама у граду и околини кроз активности из годишњег плана рада школе МУП Прибој Саобраћајно васпитање</p> <p>Дежурство школског полицајца</p> <p>Упознавање ђака првака са Саобраћајним прописима</p> <p>Контрола организованих превозника за време реализације екскурзије и такмичења</p> <p>Сузбијање преступничког понашања</p> <p>Безбедно детињство</p> <p>Безбедност у саобраћају</p> <p>Полиција у служби грађана</p> <p>Насиље као негативна друштвена појава</p> <p>Превенција и заштита деце од дрога и алкохолизма</p> <p>Безбедно коришћење Интернета и друштвених мрежа</p> <p>Превенција и заштита деце од трговине људима</p> <p>Заштита од пожара</p> <p>Заштита од техничко – технолошких опасности</p>	<p>Наставници</p> <p>Одељењске старешине</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Тимови за додатну подршку</p>	<p>Током школске године</p>

	<p> РУ „Пиво Карамати-јевић" Прибој Присуствовање културним манифестацијама Дани Данила Лазовића Лимске вечери дечје поезије, Међурејубличка смотре дечјег драмског стваралаштва, Такмичење рецитатора, Филмске и позоришне представе Дом здравља Прибој Систематски прегледи ученика, Предавања за ученике из здравственог васпитања: "Болести зависности" "Здравље зуба" "Правилна исхрана" "Пубертет" "Болести прљавих руку" „Физичке активности и здравље“ „Туберкулоза“ „Превенција ПАС“ „Алкохолизам“ Центар за социјални рад Помоћ ученицима слабог материјалног стања </p>		
--	--	--	--

	<p>Помоћ у решавању социјалне проблематике</p> <p>Информативни центар</p> <p>Информисање о актуелним догађајима у школи</p> <p>ПУ"Невен"</p> <p>Сарадња са васпитачима, децом и родитељима</p> <p>предшколске групе</p> <p>Завичајниммузеј</p> <p>Присуство ученикаликoвним изложбама,</p> <p>предавањима.</p> <p>Општински орган Црвеног крста</p> <p>Такмичење ученика IV разреда</p> <p>"Шта знаш о црвенокрсту"</p> <p>Помоћ за</p> <p>Вршњачка едукација о ТБЦ-у</p> <p>Основне и средње школе на нивоу општине и</p> <p>округа</p> <p>Професионална</p> <p>оријентација, дружења, спортске активности</p> <p>Национална служба за запошљавање</p> <p>Информисање и испитивање професионалних</p> <p>интересовања</p> <p>Спортски савез Прибој</p> <p>Учешће у спортским активностима, донација</p> <p>опреме</p> <p>Канцеларија за младе</p> <p>Организација едукативних активности</p> <p>Планинарско друштво „ Љесковац “</p> <p>Заједничке активности промовисања „ Бриге о</p> <p>здрављу “</p>		
--	--	--	--

	<p>МНРО Хуманитарне акције Организације и удружења која се баве хуманитарним радом Хуманитарне акције Приватне фирме Реализација професионалне оријентације, донације</p>		
<p>Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.</p>	<p>Анкетирање ученика првог и петог разреда о адаптацији при преласку са разредне на предметну наставу Израда и примена програма транзиције Израда акционог плана унапређивања подршке после анкете педагога Дорада тема ЧОС-а за 4. разред: „Како у петом разреду?“ Интензивирање посета наставника предметне наставе одељењима 4. разреда Увођење праксе евидентирања активности у 4. разреду везаних за професионалну оријентацију Посета педагога часовима одељенске и индивидуални разговори</p>	<p>Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници Тимови за додатну подршку</p>	<p>Од октобра месеца Током школске године</p>
<p>Подстицање личног, социјалног и професионалног развоја ученика</p>	<p>Дебате, предавања, трибине на тему ненасилне комуникације и конструктивног решавања проблема унутар школе и у сарадњи са релевантним предавачима, институцијама и школама из окружења Предавања и радионице на теме Поспешивање</p>	<p>Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници Тимови за додатну подршку</p>	<p>Током школске године</p>

	<p>социјалних вештина, Контрола осећања, одговорност за своје понашање</p> <p>Едукација од стране представника Министарства Унутрашњих послова на тему: Вршњачко насиље, Безбедност у саобраћају, Облици ризичног понашања</p> <p>Парламент посета Канцеларији за младе</p> <p>Платформа „Чувам те“-обавезна бар једна обука на часу одељенског старешине</p> <p>Настава у Природи</p>		
<p>У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.</p>	<p>- Планирање и реализација већег броја садржаја и укључивање већег броја ученика у активности везане за екологију, рециклажу,...</p> <p>- На часовима ЧОС-а, физичког и здравственог васпитања, биологије, света око нас, саветовање ученика и подстицање на очување свог и здравља других</p> <p>- Свакодневна дезинфекција и проветравање учионица, обезбеђивање средстава за дезинфекцију руку за ученике у свакој учионици.</p> <p>Организовање више радионица и пројеката, предавања на тему здрави стилови живота, права детета, заштита човекове</p>	<p>Наставници</p> <p>Одељењске старешине</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Тимови за додатну подршку</p>	<p>Током школске године</p>

	<p>околине и одрживи развој на нивоу школе и кроз сарадњу са локалном заједницом.</p> <p>Дан пешачења</p> <p>Дан здраве хране</p> <p>Ментално здравље-обуке, предавања</p>		
<p>Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.</p>	<p>Предавање педагога на тему</p> <p>7. разред Од чега зависи правилан избор школе, занимања</p> <p>8. разред Способности , значајан фактор правилног избора школе, занимања</p> <p>Предавање стручњака</p> <p>Посете предузећима и организацијама</p> <p>Дан отворених врата</p> <p>Презентације средњих школа</p> <p>Активности које реализују родитељи професионалци и други релевантни представници локалне заједнице</p> <p>интегрисање информација о различитим професијама у наставне садржаје</p> <p>Дан замене улога</p>	<p>Наставници</p> <p>Одељењске старешине</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Тимови за додатну подршку</p>	<p>Током школске године</p>
<p>У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални</p>	<p>Израда индивидуалних образовних планова за ученике из осетљивих група и за ученике са изузетним способностима</p>	<p>Наставници</p> <p>Одељењске старешине</p>	

<p>образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.</p>	<p>Социјализација ученика из осетљивих група и новопридошлих ученика у одељењске заједнице и школу Израда плана мера за упис и редовно похађање наставе ученика из осетљивих група Идентификање надарене деце. Израда ИОП 3 програма. Обука наставника за рад са ученицима са изузетним способностима Израда плана и програма рада сарадња са релевантим установама и удружењима. Увећење индивидуалне образовне планове за ученике са изузетним способностима.</p>	<p>Стручни сарадници Тимови за додатну подршку</p>	<p>Током школске године</p>
<p>У школи се организују компензаторни програми /активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.</p>	<p>Израда акционог плана унапређења успеха ученика, посебно за ученике који раде према ИОП-у или су из друштвено осетљивих категорија. Утврђивање система компензације и детаљније информисање о датом стандарду Израда компензаторних програма Јачање рад тимова за додатну подршку ученицима</p>	<p>Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници Тимови за додатну подршку</p>	<p>Током школске године</p>

<p>Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање</p>	<p>Обука и израда разрађених механизма којима се идентификују потенцијални ученици са изузетним способностима.</p>	<p>Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници Тим за додатну подршку</p>	<p>Током школске године</p>
<p>Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.</p>	<p>Сарадња са социјалном службом Сарадња са центром за таленте кроз посете, предавања</p>	<p>Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници Тимови за додатну подршку</p>	<p>Током школске године</p>

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 ЕТОС

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Успостављени су добри међуљудски односи.

У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

<p>У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.</p>	<p>-Повећање протока и доступности информација свим запосленима, ученицима и родитељима</p> <p>-Усавршавање запослених у области тимског рада</p> <p>-Побољшање улоге сваког члана тима (на основу процене улоге у тиму)</p> <p>-Сарадња на нивоу тимова за појачан васпитни рад и других тимова -координирање, израда планова, праћење реализације, израда извештаја</p>	<p>Тимови</p> <p>Директор</p> <p>Педагог</p>	<p>Током школске године</p>
<p>За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.</p>	<p>Анализа упитника</p> <p>Израда плана рада и предузимање мера</p> <p>Допуна правилника и листа</p> <p>-Реализација разноврсних превентивних и интервентних активности у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља...</p> <p>-Ажурирање базе случајева насиља у школи</p>	<p>Тим за заштиту од насиља</p> <p>Директор</p> <p>педагог</p>	<p>Током школске године</p>
<p>Успех сваког појединца, групе или одељења</p>	<p>Редовно праћење напредовања и промовисање успеха кроз страницу школе, књигу обавештења....</p>	<p>Тим за промоцију,</p>	<p>Током школске године</p>

<p>прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.</p>	<p>Дорада правилника награђивања ученика</p> <p>Израда правилника награђивања наставника</p> <p>развијање интерног система похваљивања наставника (појединачно и на нивоу тимова, нпр.књиге,новчани поклон, диплома, захвалнице за наставнике...а за најуспешније награда у виду излета или неког другог вида награђивања)</p> <p>-Промовисање резултата рада ученика и наставника на сајту школе, локалним медијима</p> <p>- Промовисање резултата рада ученика са сметњама у развоју (на одељењским и школским приредбама, изложбама ученичких радова, учешће у тематским данима...)</p> <p>-Подршка реализацији ваннаставних активности (Дани Данила Лазовића, Дан језика, Дечија недеља, дан науке, 16, Дана активизма, Новогодишњи вашар, Дан планете земље,...)</p> <p>-Повећање броја активности усмерених на заштиту човекове околине и одрживи развој, здравих животних стилова и веће укључивање ученика у наведене активности</p>	<p>Дечији савез</p> <p>Педагошки колегијум</p> <p>Тим за инклузију</p>	
<p>Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.</p>	<p>Едукација представника Ученичког парламента на тему тимског рада</p> <p>Реализација активности које утичу на развој целоживотног учења</p> <p>Вршњачки Тим</p> <p>Укључивање ученичког парламента у све видове рада и обавезно рад Тимова школе</p> <p>Организација активности према иницијативи парламента</p> <p>Учешће чланова парламента у већи број Тимова без права</p>	<p>Тим за стручно усавршавање</p> <p>Ученички парламент</p> <p>Тим за предузетништво</p> <p>Тим за подршку</p>	<p>Током школске године</p>

	одлучивања	ученика Директор Педагог	
Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	<ul style="list-style-type: none"> -Подстицање родитеља на већу укљученост у живот и рад школе иницирањем конкретних предлога на Савету родитеља -Могућност посете часовима -Укључивање родитеља у наставне и ваннаставне активности (тематски дани, обележавање значајних датума, Дан школе, Дечија недеља...) - Могуће донације родитеља и других заинтересованих -Интезивније учешће родитеља у раду свих тимова чији су чланови -Интезивирање сарадње наставника и родитеља чија деца не похађају или нередовно похађају часове допунске наставе Упознавање родитеља на родитељском састанку о плану припреме за завршни испит, новинама 	Одељењске старешине Чланови савета родитеља Наставници Координатори тимова Одељењске старешине и наставници	Током школске године
Успостављени су добри међуљудски односи.	<p>Организовање team-building активности -Организовање рекреације за запослене</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовање једног вида друштвено-корисног рада -Организовање семинара на тему комуникације и међусобне толеранције -Организовање излета 	ШРП Тим за промоцију-наставници физичког васпитања -наставници	Током школске године

	<p>-Организовање дружења запослених (нпр. караоке вече)</p> <p>Предавања на тему Менталног здравља и спречавања сагоревања на послу</p>	<p>језика</p> <p>-директор, помоћници и стручни сарадници</p> <p>-синдикат</p> <p>-наставници</p> <p>музичке културе</p>	
--	---	--	--

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.

Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух

Планирани задаци	Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације
Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	Анализа стандарда квалитета рада установе-индикатора за области две које се бирају на седници Реализација угледних часова. Реализација тематски организованих часова. Анализа угледних часова на основу индикатора из Стандарда квалитета рада установе- области настава и учење. Унапређење вештине давања повратне информације ученику. Унапређивање начина подршке ученицима и постављању циљева учења ивсамоевалуације. Унапређење поступке и начине индивидуализације и израде ИОП-а. Стварање услова за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе Инструктивни увид и надзор Критеријуми за мотивисање и награђивање	Стручни актив за развојно планирање Тим за самовредновање -Директор, педагог	Септембар Током школске године

	наставника Листа мера за унапређење наставе		
Усклађивање планирања и програмирања у школи и ефикасно организовање рада школе	- Тимови у промењеном саставу (посебно Тимова за самовредновање) уз ефикасније ангажовање појединих чланова -Развојни план школе правити на основу извештаја о самовредновању, извештаја о остварености образовних постигнућа и чл.26 Закона о основном образовању	Стручни актив за развојно планирање -Директор, педагог	Септембар Током школске године
Развијање међународне сарадње и пројеката усмерених на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника	Праћење конкурсних пројеката Учествовање на конкурсима Реализација међународне сарадње и пројеката Едукација наставника у области развијања предузетничких компетенција код ученика	Директор, педагог Тим за пројекте	Током школске године
Сарадња са локалном заједницом	-Сарадња са свим установама и организацијама у граду	Директор Стручни сарадници Наставници	Током школске године
Промовисање резултата рада школе	-Израда промо-материјала школе и представљање значајних активности на локалним медијима, сајту и Фејсбук страници школе	Директор Тим за промоцију рада школе педагог	Током школске године

<p>Осавремењавање услова рада</p>	<p>Анализа постојећег стања у школи Обезбеђивање финансијских средстава кроз аплицирање на пројекте, фондове Обнављање школског намештаја: клупе, ормари, столице, завесе...) Наставак реновирања подова и столарије у учионицама Набавка модерније опреме Попис приоритетних санација и реконструкција на нивоу школе Уређење школског простора унутар зграде школе (естетско уређење учионица, ходника, канцеларија) Уређење школског простора у дворишту (игралишта, учионице на отвореном...) Санација мокрих чворова</p>	<p>Активи Директор, Тим за пројекте професори, родитељи, помоћни радници,</p>	<p>Током школске године</p>
<p>Унапређивање личног плана професионалног развоја директора</p>	<p>План личног професионалног развоја на основу самовредновања рада и компетенција које треба унапредити</p>	<p>Директор</p>	<p>Током школске године</p>

<p>Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.</p>	<p>Родитељски састанак са групом родитеља (групни родитељски састанак)</p> <p>Стручњаци различитих профила ангажовани у реализацији родитељског састанка</p> <p>Родитељи учествују у припреми и/или реализацији родитељског састанка</p> <p>Неформалне заједничке активности (различита окупљања, дружења, излети,</p>	<p>Директор, одељенске старешине, родитељи</p>	
<p>Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.</p>	<p>Формирање тима за припрему и писање пројеката.</p> <p>Похађање обуке за прекограничне пројекте.</p> <p>Праћење конкурса и писање пројеката.</p> <p>Проналажење партнера за развојне пројекте.</p> <p>Партнерство са невладиним организацијама у аплицирању и раду на пројектима</p>	<p>Директор, наставници стручни сарадник</p> <p>Тим за писање пројеката</p>	<p>Током школске године</p>